

《臺東大學綠色科學學刊》撰稿格式

《臺東大學綠色科學學刊》原則上採用《美國心理學會出版手冊》第七版 APA 格式，來稿內文請依研究題目、中文摘要、中文關鍵詞、英文摘要(包含題目、摘要及關鍵詞)、正文、參考文獻、附錄的順序安排，中文摘要以 500 字為限，英文摘要以 300 字為限，中英文關鍵詞以五個為限。其餘注意事項如下：

一、文稿請以電腦 Word 文書軟體橫式打字，英數字體使用 Times New Roman，中文字體及紙張(A4)邊界規定如下：

- (一) 紙張邊界設定：左、右：2.7 公分；上、下：3 公分。
- (二) 頁碼：頁尾、置中，阿拉伯數字 10 級字。
- (三) 題目：中文標楷體 16 級字、粗體、置中，英文標題每個英文字的第一個字母大寫，其餘字母、介詞、冠詞均小寫，單行行距，與前後段距離一行。
- (四) 主標題：中文標楷體 14 級字、粗體、置中，單行行距與前段距離一行，後段 0.5 行。
- (五) 次標題：中文標楷體 12 級字粗體、靠左，單行行距，與前段距離 0.5 行。
- (六) 作者姓名，中文標楷體 12 級字，英文姓名請用全名，並以名在前、姓在後之排列方式，單行行距，與前後段距離一行。
- (七) 內文中文標楷體 12 級字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮 2 字元
- (八) 摘要頁下方作者姓名、服務單位、聯絡資訊 10 級字，單行行距，凸排 2 字元。
- (九) 參考文獻 12 級字，單行行距，與前段距離 0.5 行，凸排 2 字元。

二、圖表製作之注意事項：

- (一) 圖表名位置：圖名、圖註在圖下方，置中對齊；表名在表上方，表註在表下方，靠左對齊。
- (二) 圖表序號以圖 1、表 1 表示。
- (三) 圖片說明應力求簡短，但必須獨立而完整，以利閱讀者不需閱讀本文即能瞭解圖片之內容。
- (四) 插圖或照片以黑白、清晰、不超過本文之篇幅為原則，並請盡量附上照片、幻燈正片或高解析數位檔案，以利印刷。

三、本文標題敘述之編號以壹、一、(一)、1、(1)、i、(i) 為序。

四、內文引述及參考文獻格式，請依照第七版 APA 格式。(可參考文獻格式範例)

撰稿格式請見下頁範例

(題目 16 級字、粗體、置中，單行行距，與前後段距離一行)

(12 級字，單行行距，與前後段距離一行)

[illegible]

關鍵字：中文關鍵字 3、中文關鍵字 2、中文關鍵字 3、磁中文關鍵字 4 。12 號字，單行行距，與前段距離一行。

作者 1(通訊作者)，000 大學 000 系所教授、E-mail: 000@000。10 級字，單行行距，凸排 2 字元。

作者 2, 000 大學 000 系所教授、E-mail: 000@000

Call For Paper

Author one*, Author two

Abstract

[illegible]

Keywords: Keyword one, Keyword two, Keyword three, Keyword four

Author1 (Corresponding Author), Professor, Department of OOO, National Taitung University. E-mail: OO@OOO

Author2, Professor, Department of OOO, National Taitung University. E-mail: OO@OOO

壹、前言

(主標 14 級字，粗體、置中、凸排 2 字元，單行行距與前段距離一行，後段 0.5 行)

Yao 等人(Yao et al., 1996)以 Furlani 所導出的扭矩公式進行理論計算，並與 FEM 的模擬值比較，發現兩者結果非常接近。從其模擬可發現磁性聯軸器的扭力大小與磁極數目有關，且兩個磁環的間隙距離愈小，其扭力的輸出愈大。Wu 等人(Wu et al., 1997)使用 2D 和 3D 有限元素法(finite-element method)對磁性聯軸器進行準確分析和優化設計，並與實驗比較，其發現以 3D 有限元素法計算分析雖然較耗時但較準確，並提出了一種校正 2D 有限元素法端洩漏的方法.....(內文 12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元)

貳、文獻探討

一、**OOO** (次標 12 號粗體) 單行行距，與前段 0.5 行

(二) OOO (12 號) 內縮 2 字元，凸排 2 字元，單行行距，與前段 0.5 行

1.OOO (12 號) 內縮 4 字元，凸排 1 字元，單行行距，與前段 0.5 行

(1) OOO (12 號) 內縮 5 字元，凸排 1 字元，單行行距，與前段 0.5 行
內文依序向右內縮兩個中文字，.....。

參、研究方法

12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元，12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元...

肆、結果與討論

12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元，12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元.....。

Table 1 (表名於表上方，靠左對齊，12 號字，粗體，單行行距，與前段距離一行)

Table Title (12 號字，單行行距，與前段距離 0.5 行，表格單行行距，不指定高度)

College	New students	Graduating students	Change
Cedar University	110	103	+7
Elm College	223	214	+9
Maple Academy	197	120	+77
Pine College	134	121	+13
Oak Institute	202	210	-8
Total	866	768	98

Note. Adapted from *Book Example*, by A. Author, 2020, p. 100. Copyright 2020 by Scribbr.
(表註於表下方，靠左對齊，12 號字，單行行距)

與前、後圖、表距離空一行。

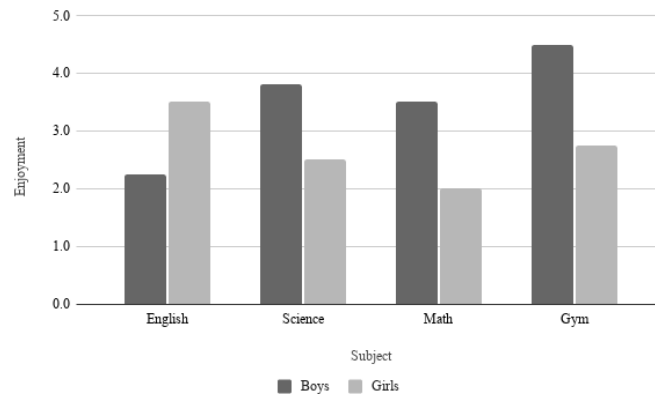


Figure 1 *Figure Title* (圖序粗體，圖名 12 號字，於圖下方，置中對齊，單行行距)

伍、結論

[illegible]

致謝

12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元，12 號字，單行行距，貼齊格線，第一行內縮兩個字元...

引用文獻

一、中文部分

游光昭，林坤誼(2007)。數學、科學、科技統整課程對不同學習風格學習者在學習成效上之影響。 *教育研究學報*，41(1)，1-16。

林永禎、周小鈴（2013）。高價值之奔馳法—結合奔馳法 7 個切入點與 TRIZ 工具之檢核表格工具。 *International Journal of Systematic Innovation*, 2(3),38-50. 3.

林佳蓉(2008)。 *ISD 系統化教學設計與數位教材實務工作坊*。心理出版社。

二、外文部分

Barry, N. (2014). The ITEEA 6E learning by DeSIGN™ Model. *The Technology and Engineering Teacher*, March 2014, 14-19

Breiner, J. M., Harkness, S. S., Johnson, C. C., & Koehler, C. M. (2012). What is STEM? A discussion about conceptions of STEM in education and partnerships. *School Science and Mathematics*, 112(1), 3-11.

Hynes, M., Portsmore, M., Dare, E., Milto, E., Rogers, C., Hammer, D., & Carberry, A. (2011). Infusing engineering design into high school STEM courses. *National Center for Engineering and Technology Education*

Sung,Y.L.,Jeang,J.,Lee,C.H.,& Shih,W.C. (2015) Fabricating optical lenses by inkjet printing and heat-assisted in situ curing of polydimethylsiloxane for smartphone microscopy J. Biomed. Opt. 20(4), 047005

(中文文獻依照姓氏筆畫排序，外文部分則照字母順序，細節說明請參酌參考文獻範例)