



教師指導學生專題製作與論文競賽補助 成果報告

一、申請補助計畫基本資料

申請教師	吳亦軒	核定經費	新台幣 8,000 元
單位系所	資訊工程學系	經費執行情況	<input checked="" type="checkbox"/> 已請購核銷完畢 <input type="checkbox"/> 尚未請購核銷 <input type="checkbox"/> 經費餘款_____
計畫執行 年度/學期	114 年度 2 學期	參賽期程	2025 年 5 月 23 日~2025 年 5 月 25 日
參加競賽/學術 活動名稱	第 23 屆「離島資訊技術與應用研討會」	作品名稱	多源環境數據與急診資訊的智慧關聯剖析
指導參賽學生 姓名	鄭宇翔	班級	資工三甲
競賽性質	<input type="checkbox"/> 國際性 <input checked="" type="checkbox"/> 校際 <input type="checkbox"/> 校內(院級以上)	參賽地點	國立澎湖科技大學 澎湖縣馬公市六合路300號
系所主管 簽章		日期	
學院院長 簽章		日期	



二、參賽作品：(論文摘要或作品說明)

本研究旨在探索多源環境數據與急診資訊之間的智慧化關聯。資料經由嚴謹的清理程序與缺失值處理後,選擇北中南三區具完整度及可靠性的醫院數據進行深入分析。本研究運用探索性資料分析和靜態分析方法,以每小時、每週日和每月的時間尺度剖析急診候診與環境數據間的潛在模式及相關性。分析結果顯示,急診候診狀況在週二至週四較為嚴重,可能與週一病床重新分配的模式相關;而每小時及每月的資料切分,則未呈現明顯的趨勢。本研究初步揭示了環境因素與急診資源需求的潛在關聯,後續將進一步以機器學習技術建立預測模型,以提升急診資源管理之效率。

三、參加之競賽活動：(請依據參加活動次數，附上相關活動簡章或海報、議程與參加證明等佐證資料)

 2025-ITAOI@NPU

首頁 最新消息 關於大會 議程 投稿與報名 報名系統 贊助單位 聯絡我們



各位發表人您好：

如您對論文發表時程安排有任何問題，或需更改發表時間，請務必於5/7日前事先與議程主席聯繫，所有時程調整將由議程主席這邊統一協調與處理。期待與您在本次會議中進行嚴謹且充實的學術討論。

感謝您的配合！

議程主席 蘇怡仁 教授

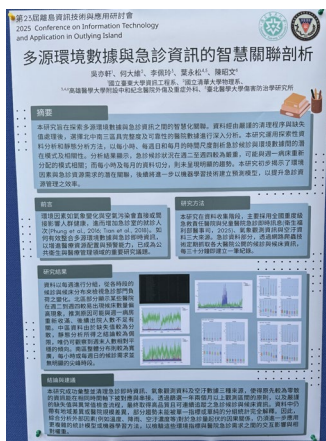
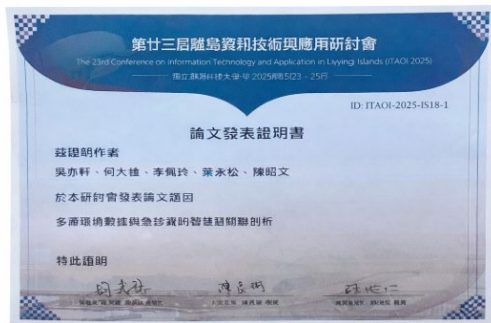
iansu@gms.npu.edu.tw, t20137@gms.npu.edu.tw

5/23 15:10~16:30

P1 Poster Session

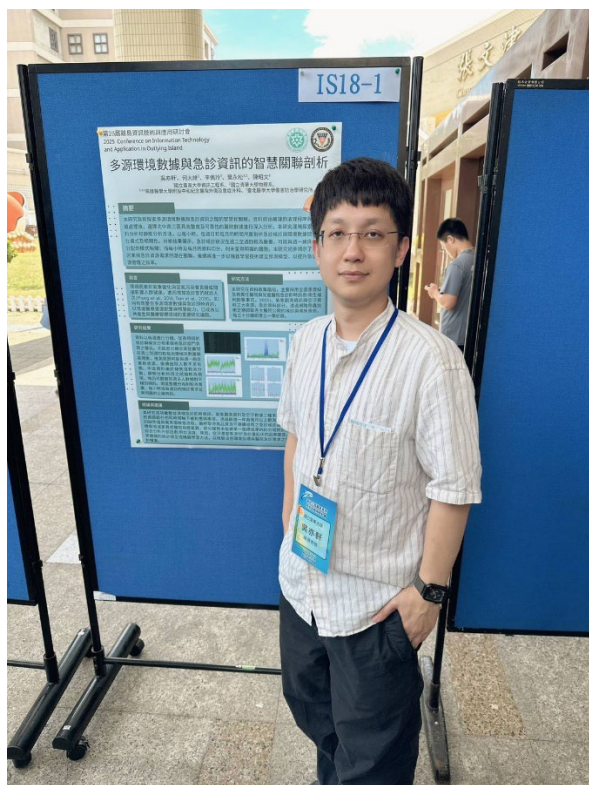
[海報格式說明](#)

IS10-1 透過Squeeze-and-Excitation機制增強YOLOv11模型於火焰和煙霧之偵測 王永閔、朱邵威、王圳木
IS10-2 基於YOLOv9之口罩瑕疵影像辨識 林奇緯、林立人、吳彥瑛、王圳木
IS10-3 融合ResNet與注意力機制之甲狀腺超音波影像分割模型 邱世宏、蔡政穆、廖添益、張傳旺
IS10-4 應用雙重注意力轉換網路於肺纖維化嚴重程度估計 李哲睿、張傳旺、傅彬貴、蕭亦均
IS10-5 運用動作捕捉與姿態評估技術於提升核心訓練姿勢的正確性 石芳綺、張傳旺
IS10-6 基於深度學習模型並結合LLM之手語短句辨識系統研發 白東衛、葉生正、湯宇晨
IS10-7 基於深度學習的電磁模擬器 卓育廷、Muh-Dey Wei、林國祥
IS20-1 結合情感分析技術的混合過濾行程推薦 蔡佑綸、林聯發、黃淵科
IS20-2 利用強化學習優化計程車巡航路線推薦系統 蘇溢芳、鍾毓驥
IS20-3 基於多任務學習的信用卡詐欺偵測模型 蘇溢芳、黃郁中、鍾毓驥
IS20-4 基於YOLO v5的AI智能遊玩楓之谷系統設計與實現 朱恩靈、黃詒琳
IS20-5 基於蘇格拉底提問法之生成式AI輔助教學系統:以網路程式設計課程為例 許子衡、鞠香翰
IS17-3 多階層影像感知網路在風師爺的分類應用 馮玄明、陳沛蓉
IS18-1 多源環境數據與急診資訊的智慧關聯剖析 吳亦軒、何大維、李佩玲、葉永松、陳昭文
IS18-2 融合卷積神經網路與階層式視覺自注意力於自然場景文字識別 李昭賢、陸映綾
IS18-3 LBS AR運用於校園導覽之科技接受度、體驗價值、學習成效探討 林語瑄、康芷晨
IS18-4 探討虛擬實境族語教學系統對族語學習成效與持續使用意願之影響 林語瑄、賴美瑋

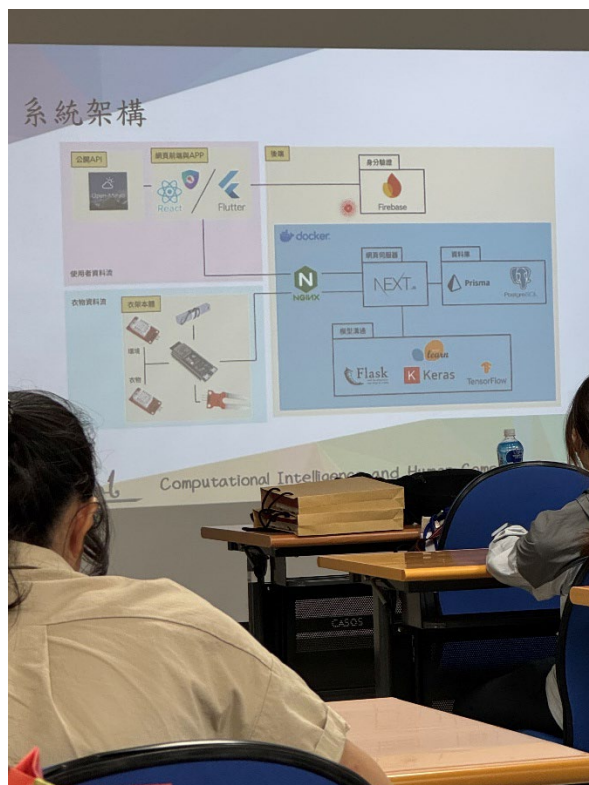


四、參賽準備與活動記錄

※請附文字說明與 4-6 張活動照片 (無照片則免附)



圖說明：ITAOI2025 報告海報



圖說明：ITAOI2025 會議



圖說明：ITAOI2025 海報



圖說明：ITAOI2025 會議



圖說明：ITAOI2025 會議



圖說明：ITAOI2025 會議

五、參加競賽成果 (參賽證明、得獎證明或學生心得)

