

國立臺東大學 | 理工學院院長遴選簡報

# 院務發展理念

育才為本 · 共榮為用

打造學生願意選擇、教師安心發展、地方  
願意信任的溫馨理工學院

形塑理工學院的正向循環與永續發展

院長候選人 李俊霖



# 加入國立臺東大學，十八年的努力

現職：國立臺東大學生命科學系 教授

## 個人經歷

- 國立臺東大學東部生物經濟中心 中心主任 109/02 至今
- 國立臺東大學生命科學系 系主任 103/2 至 109/01
- 國立臺東大學生命科學系 代理系主任 102/12 至 103/01
- 國立臺東大學深層海水科技研發中心 主任 103 / 8 至 104/7
- 國立臺東大學生命科學系 教授 105/2 至今
- 國立臺東大學生命科學系 副教授 101/2 至 105/1
- 國立臺東大學生命科學系 助理教授 97/8 至 101/1
- 晨暉生物科技股份有限公司 研發副主任 96/11 至 97/7

## 學術著作

- SCI 期刊發表 66 篇
- 國內發明專利 2 篇

## 榮譽獎項

- 第 22 屆 國家新創獎-學研新創獎 114 年
- 國科會補助大專校院研究獎勵 107-114 年
- 國科會獎勵特殊優秀人才 (第一級) 99-106 年
- 保健食品學會營養保健食品創新獎 112 年
- 國立臺東大學傑出教學獎 111 年
- 國立屏東科技大學青年傑出校友 109 年
- 指導科技大專生研究計畫研究創作獎 108 年
- 蔣徐蓮貞女士食品科技學會學術榮譽獎 104 年

# 行政歷練與能力養成

面對問題、溝通協調、解決問題、務實發展

## 01 生命科學系 系主任 (103/2 至 109/01)

### 系所治理與招生應變力

- 面對少子化，**凝聚系上共識**
- 推動精準**招生與宣傳**策略
- **爭取外部資源**，改善教學研究設備
- 整合**實習場域**，落實學用合一

## 02 東部生物經濟中心 中心主任 (109/02 至今)

### 發揮特色與跨域整合力

- 建立與營運全國唯一大學**食品生技工廠**
- 通過 ISO22000、HACCP、清真認證
- **整合研究、法規、工廠、產學合作**
- 每年完成 20 件以上**產學合作**
- 與**地方連結**，發揮**在地影響力**

這些歷練累積的，不只是行政經驗，而是面對複雜挑戰時，能夠凝聚共識、整合資源、  
建立制度並落實行動的能力。

# 從十八年的感受，觸發參選動機

過去我受到這些支持，所以我想讓老師們未來也能受到支持

## 與學生的教學相長

因為有學生，  
我們才一直是老師

- ① 為準備課程教學，獲得更多知識
- ② 指導學生，一同解決問題
- ③ 每周與學生的 meeting
- ④ 學生是理工學院教師研究的根基

## 制度與環境的支持

良善的制度與環境能  
驅動老師的能量

- ① 好的教學環境，讓老師可以安心教學
- ② 教師有研究室，讓老師能發展研究
- ③ 公開透明的公平升等制度，是教師穩定成長的重要基礎。

## 同儕與前輩的合作

跨域合作與相互支持  
可讓成果最大化

- ① 教師前輩帶入與地方的連結
- ② 跨域的合作創造新的研究成果
- ③ 和諧的互動創造好的靈感

參選的核心理由：延續歷任院長的成果，讓理工學院更上層樓。

## 理工學院正站在 **關鍵轉折點**

外部壓力越大，學院越需要把力量整合起來。

### 少子化衝擊

報考率、報到率與註冊率，  
已成為各系所共同壓力。



### 資源與制度壓力

學院規模擴大後，設備更新、資源分配與  
行政支持需要更公平公開。

### 地理位置挑戰

臺東具特色，但也需要更積極讓學生與  
家長看見選擇臺東的價值。

### 跨域競爭加劇

能源、資訊、健康、ESG、生技等領域  
快速變化，需要形成院級品牌。

# 育才為本 · 共榮為用

## 學生願意選擇

看見專業、看見未來、看見  
成長路徑

育才 x 共榮

理工學院

## 教師安心發展

專心教學研究，有支持、有制  
度、有尊重、減少行政負擔

## 地方信任合作

讓臺東產業與社會需求，成  
為理工專業舞台

## 學院共同成就

讓系所特色被看見，讓資源  
形成正向循環

## 三大策略主軸，形成學院發展 **正向循環**

招生、教學研究、在地連結不能分開做；三者要互相帶動。



共同目標：讓理工學院成為東部高教、科技應用與地方創新的重要平台

# 三大特色主軸

學院的擴大形成三大主軸，轉化成學生與家長理解可發展的方向。

## 學系專班

1. 應用科學系(所)
2. 資訊管理學系(所)
3. 資訊工程學系(所)
4. 生命科學系(所)
5. 應用數學系
6. 綠能與資訊科技學系 (碩士學程)
7. 生物醫學碩士學位學程
8. 護理學系
9. 高齡健康與照護管理原住民專班
10. 大數據管理應用學士二年制在職學位學程
11. 食品生技應用二年制在職學程
12. 高齡健康與照護管理二年制在職學程



讓學生看見「我可以在哪個主軸找到自己的未來」。

# 建立學院級 招生策略推動小組

招生不讓各系孤軍奮戰，而要成為全院共同支持系統。

## 招生策略 推動小組

集中資源、建立跨域合作力

**盤點素材** 系所亮點、競賽成果、研究所升學、校友就業、證照表現

**分眾溝通** 高中生、家長、在職人士、本院大學生提供各有不同訊息

**共同出擊** 高中端對接、校園說明會、社群媒體、自媒體與地方據點

**數據追蹤** 報考、報到、註冊、流失原因與宣傳成效滾動修正

## 針對不同學制，設計不同**招生策略**

### 日間學士班

高中講座、校園說明會、社群短影音、家長版懶人包  
讓高中生與家長看見四年學習路徑與可預期的未來

**突顯優勢特色→加以宣傳**

### 在職專班 / 轉學考

連結臺東在地單位、縣內學校與產業需求，強化進修與職涯升級訊息  
穩固在地生源，深入終身學習市場

**Ex. 臺東專校 → 轉學考 (插大)、二技**

### 碩士班

- 鼓勵五年一貫，大學+碩班，專題延續，提早畢業
- 多元招生：可設在職生管道，鼓勵在職專班生報考

提昇五年一貫的優勢，擴大多元化招生來源

**強化宣傳、多元招生**

共同原則：不只提升報考率，更要提升報到率與註冊率；不只招進來，更要留得住、學得好。

# 打造讓老師能安心教學的友善環境

理工的老師需要**有穩定與可預期的設備更新經費**來穩固教學基礎

## 爭取教學設備更新經費

1. 教學實驗室維護
2. 基礎實驗設備更新
3. 電腦設備更新

爭取校內與校外的資源

理工老師沒有設備 → 沒有工具  
→ 學生無法學習 → 生源流失 ❌

理工老師有設備 → 有工具  
→ 學生有好學習 → 最佳招生利器 ✓

# 從單打獨鬥，走向互相成就

把教師的努力連成網絡，讓經驗可以傳承、資源可以共享、成果可以放大。

## 母雞帶小雞

經驗傳承與陪跑

## 研究空間

老師有可以發展研究的空間

# 支持 研究

## 團隊合作

高教深耕、USR、AI 跨域

## 升等支持

可預期的制度與公平的審查

院的角色是支持者：支持、合作、陪跑、放大。

# 堅守四項原則

讓制度可預期，老師才能安心投入；讓資源透明，學院才能凝聚信任。

## 公開透明

重要資訊、資源分配與決策原則清楚說明，降低誤解與不確定。

## 依法行政

尊重制度程序，讓院務推動穩定且可被信任。

## 公平分配

學院規模擴大後，爭取資源等比增加，並兼顧各系所發展需求。

## 溝通協調

建立暢通管道，先聽見問題，再共同尋找可行解方。

讓 每 個 人 知 道 規 則 、 方 向 與 支 持 在 哪 裡 。

# 把臺東需求，轉為學院的**在地影響力**

臺東不是限制，而是理工學院最具辨識度的實踐場域。

## 智慧農業

感測、數據、農業生技

AI 花園

## 健康照護

高齡、護理、生醫照護

## 食品生技與檢驗

小農、部落、特色產品

## 智慧觀光

資訊技術與地方服務

## 循環經濟

資源再利用與永續設計

## 淨零碳排

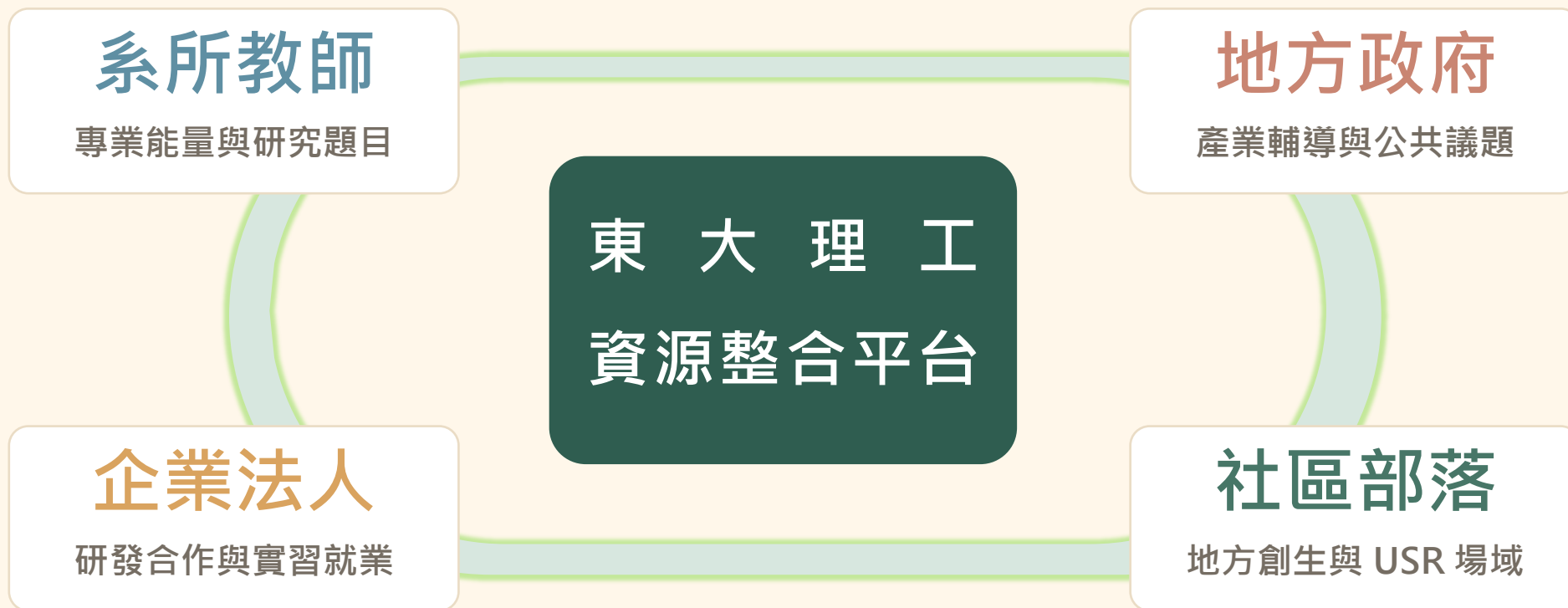
能源科技與環境轉型

深化產學合作 × 推動地方創生 × 善盡大學社會責任

在地協助 → 在地形象 → 在地影響力 → 在地資源 → 學院聲譽 → 招生吸引力

## 在地影響力 → 形塑學院特色與重要性

院的任務之一，是把教師專長、地方需求與外部資源接起來。



院長不是在擔任大計畫的主持人，是幫教師推向許多的可發光舞台

## 三項推動，共同效益



以精準招生、友善環境、在地連結，形塑理工學院正向循環與永續發展。

# 我的承諾

## 我會傾聽

聽見教師、學生、系所與行政同仁的真正需要

## 我會看見

看見每個系所的特色與不同處境，不用單一標準衡量所有人

## 我會連結

連結校內外資源，協助教師把專長放到更大的舞台

## 我會承擔


在公平制度下，為學院爭取資源、凝聚共識、面對挑戰



GREEN  
TECHNOLOGY



INFORMATION  
TECHNOLOGY



未來的理工學院，值得更好；  
而這個更好的未來，將由現在開始，一起實現。

---

學生願意選擇 | 教師安心發展 | 地方願意信任

---

謝謝各位老師與同仁的指教



HEALTH  
SCIENCE